

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей математики и физики  
Руководитель ШМО Милкина Л.А.  
Протокол № 3 от «19» января 2021г.

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г.Черногорска от «29» января № 8/1

Приложение к  
Календарно-тематическому планированию  
(на основе анализа результатов ВПР 2020 г.)

Математика 8г класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

Коваленко Маргарита Николаевна

---

*(Ф.И.О. учителя)*

первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 18 лет

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 19.11.2020 г., Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. от 26.11.2021 г.

<p><b>Проблемные зоны</b></p>	<p><b>Раздел/ тема, где корректируются выявленные «проблемные зоны» с 01.02.2021-22.03.2021</b></p>	<p><b>Содержание и виды работы (указание методов, приемов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий)</b></p>
<p>1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число».</p> <p>2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».</p> <p>3. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения.</p> <p>4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины</p> <p>5. Владение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции.</p>	<p>Актуализация знаний на уроках математики. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами</p> <p>Актуализация знаний на уроках математики. Арифметические действия с десятичными дробями</p> <p>Актуализация знаний на уроках математики. Решение задач практического характера.</p> <p>Актуализация знаний на уроках математики. Решение задач на проценты.</p> <p>Актуализация знаний на уроках математики.</p> <p>Построение графика линейной функции</p>	<p>На уроке вводятся задания на арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами</p> <p>На уроке вводятся задания на арифметические действия с десятичными дробями</p> <p>Использование проблемного метода- извлечь необходимую информацию из текста, записать ее математическим языком, оформить грамотный полный ответ</p> <p>В урок вводятся задачи на покупки, задания на нахождение процента от числа и числа по заданному проценту</p> <p>Создание памятки, отражающей все свойства и особенности изученных функций</p>

<p>6. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований</p>	<p>Актуализация знаний на уроках математики. Решение линейных уравнений и их систем.</p>	<p>На уроке вводятся задания на отработку навыков решения линейных уравнений и их систем</p>
<p>7. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат</p>	<p>Актуализация знаний на уроках математики. Решение практических задач.</p>	<p>На уроке вводятся задания и задачи логического характера, на сравнение, прогнозирование и объяснение</p>
<p>8. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.</p>	<p>Актуализация знаний на уроках математики. Преобразование выражений, содержащих формулы сокращённого умножения.</p>	<p>«Лови ошибку» (учащимся предлагается найти ошибку в уже выполненном задании и устранить ее)</p>
<p>9. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.</p>	<p>Актуализация знаний на уроках: решение задач по готовым чертежам с использованием свойств геометрических фигур.</p>	<p>На 1 этапе –Разминка (устно), предлагать учащимся задачи на готовых чертежах, для решения, которых требуются различные сведения о свойствах фигур Решение задач, содержащих несколько этапов решения, с применением различных теорем и свойств фигур для решения задач. Решение задач по готовым чертежам, извлекая нужную информацию из чертежа. Составление плана решения задачи, и реализация плана, с последующей проверкой полученного результата Введение в урок заданий и задач, основанных на реальных ситуациях</p>
<p>10. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи</p>	<p>Актуализация знаний на уроках: решение задач практического характера</p>	

разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи		
---	--	--